|  |  |
| --- | --- |
| ***Imię i nazwisko*** | ***Kasandra Szczygielska*** |
| Klasa | 1g |
| Przedmiot | informatyka |
| Dostosowania | * uwzględnianie trudności ucznia, * podczas wykonywania zadań praktycznych naprowadzać ucznia na proces prowadzący do rozwiązania zadania, dać więcej czasu na realizację zadań, * podczas oceniania brać pod uwagę szczególnie stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, systematyczność, * wzbudzać motywację do wysiłku związanego z nauką |

* Zindywidualizowane podejście do problemów ucznia.
* Dostrzeganie i docenianie osiągnięć, postępów a także wysiłku wkładanego wykonywane zadania
* Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia
* większy nacisk na zadania praktyczne które mogą być bardziej angażujące i mniej abstrakcyjne
* ochrona strefy emocjonalnej poprzez obserwowanie procesu edukacyjnego ucznia i udzielanie pomocy w sytuacjach wywołujących nadmiernie napięcie emocjonalne
* możliwość wyboru formy pracy zgodnie z preferencjami ucznia
* użycie jasnego prostego języka oraz unikanie idiomów i metafor, które mogą być mylące

|  |  |
| --- | --- |
| ***Imię i nazwisko*** | ***Anita Guzek*** |
| Klasa | 1g |
| Przedmiot | informatyka |
| Dostosowania | * uwzględnianie trudności ucznia, * podczas wykonywania zadań praktycznych naprowadzać ucznia na proces prowadzący do rozwiązania zadania, dać więcej czasu na realizację zadań, * częściej powtarzać i utrwalać materiał, * podczas oceniania brać pod uwagę szczególnie stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, systematyczność |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Imię i nazwisko*** | ***Kacper Niemczak*** |
| Klasa | 1g |
| Przedmiot | informatyka |
| Dostosowania | * uwzględnianie trudności ucznia, * podczas oceniania brać pod uwagę szczególnie stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, systematyczność |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Imię i nazwisko*** | ***Dariusz Szuba*** |
| Klasa | 1g |
| Przedmiot | informatyka |
| Dostosowania | * uwzględnianie trudności ucznia, * podczas wykonywania zadań praktycznych naprowadzać ucznia na proces prowadzący do rozwiązania zadania, dać więcej czasu na realizację zadań, * okazać wsparcie uczniowi, * podczas oceniania brać pod uwagę szczególnie stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, systematyczność |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Imię i nazwisko*** | ***Justyna Sala*** |
| Klasa | 1g |
| Przedmiot | informatyka |
| Dostosowania | * uwzględnianie trudności ucznia, * podczas wykonywania zadań praktycznych naprowadzać ucznia na proces prowadzący do rozwiązania zadania, dać więcej czasu na realizację zadań, * częściej powtarzać i utrwalać materiał, * podczas oceniania brać pod uwagę szczególnie stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, systematyczność |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Imię i nazwisko*** | ***Natalia Wilczyńska*** |
| Klasa | 1g |
| Przedmiot | informatyka |
| Dostosowania | * uwzględnianie trudności ucznia, * podczas wykonywania zadań praktycznych naprowadzać ucznia na proces prowadzący do rozwiązania zadania, dać więcej czasu na realizację zadań, * częściej powtarzać i utrwalać materiał, * podczas oceniania brać pod uwagę szczególnie stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, systematyczność |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Imię i nazwisko*** | ***Daniel Nowicki*** |
| Klasa | 1c |
| Przedmiot | informatyka |
| Dostosowania | * uwzględnianie trudności ucznia, * podczas wykonywania zadań praktycznych naprowadzać ucznia na proces prowadzący do rozwiązania zadania, dać więcej czasu na realizację zadań, * częściej powtarzać i utrwalać materiał, * podczas oceniania brać pod uwagę szczególnie stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, systematyczność |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Imię i nazwisko*** | ***Gabriel Winiarski*** |
| Klasa | 1c |
| Przedmiot | informatyka |
| Dostosowania | * uwzględnianie trudności ucznia, * podczas wykonywania zadań dać więcej czasu na realizację zadań, * częściej powtarzać i utrwalać materiał, * podczas oceny zadań pomijać kwestię związana z błędami ortograficznymi * podczas oceniania brać pod uwagę szczególnie stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, systematyczność |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Imię i nazwisko*** | ***Filip Ząbek*** |
| Klasa | 1c |
| Przedmiot | informatyka |
| Dostosowania | * uwzględnianie trudności ucznia, * podczas oceny zadań pomijać kwestię związana z błędami ortograficzymi * podczas oceniania brać pod uwagę szczególnie stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, systematyczność |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Imię i nazwisko*** | ***Marcin Woźniak*** |
| Klasa | 1c |
| Przedmiot | informatyka |
| Dostosowania | * uwzględnianie trudności ucznia, * podczas wykonywania zadań dać więcej czasu na realizację zadań, * częściej powtarzać i utrwalać materiał, * podczas oceny zadań pomijać kwestię związana z błędami ortograficznymi * podczas oceniania brać pod uwagę szczególnie stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, systematyczność |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Imię i nazwisko*** | ***Adam Zieleń*** |
| Klasa | 1c |
| Przedmiot | informatyka |
| Dostosowania | * uwzględnianie trudności ucznia, * uwzględnić wykonywanie większości zadań z wykorzystaniem komputera * podczas oceniania brać pod uwagę szczególnie stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, systematyczność |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Imię i nazwisko*** | ***Bartosz Ślęzak*** |
| Klasa | 1c |
| Przedmiot | informatyka |
| Dostosowania | * uwzględnianie trudności ucznia, * podczas wykonywania zadań dać więcej czasu na realizację zadań, * częściej powtarzać i utrwalać materiał, * podczas oceny zadań pomijać kwestię związana z błędami ortograficznymi * podczas oceniania brać pod uwagę szczególnie stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, systematyczność |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Imię i nazwisko*** | ***Jakub Trzyna*** |
| Klasa | 1c |
| Przedmiot | informatyka |
| Dostosowania | * uwzględnianie trudności ucznia, * podczas wykonywania zadań dać więcej czasu na realizację zadań, * częściej powtarzać i utrwalać materiał, * podczas oceny zadań pomijać kwestię związana z błędami ortograficznymi * podczas oceniania brać pod uwagę szczególnie stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, systematyczność |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Imię i nazwisko*** | ***Zuzanna Rycko*** |
| Klasa | 2i |
| Przedmiot | informatyka |
| Dostosowania | * uwzględnianie trudności ucznia, * podczas wykonywania zadań dać więcej czasu na realizację zadań, * częściej powtarzać i utrwalać materiał, * podczas oceniania brać pod uwagę szczególnie stosunek uczennicy do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, systematyczność, * nagradzanie pochwałami nawet za drobne postępy. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Imię i nazwisko*** | ***Adrian Kaczor*** |
| Klasa | 2d |
| Przedmiot | informatyka |
| Dostosowania | * uwzględnianie trudności ucznia, * podczas oceny zadań pomijać kwestię związana z błędami ortograficznymi * podczas oceniania brać pod uwagę szczególnie stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, systematyczność |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Imię i nazwisko*** | ***Julia Biały*** |
| Klasa | 2d |
| Przedmiot | informatyka |
| Dostosowania | * uwzględnianie trudności ucznia, * podczas wykonywania zadań dać więcej czasu na realizację zadań, * częściej powtarzać i utrwalać materiał, * podczas oceny zadań pomijać kwestię związana z błędami ortograficznymi * podczas oceniania brać pod uwagę szczególnie stosunek ucznia do przedmiotu, jego chęci, wysiłek, przygotowanie do zajęć, systematyczność |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Imię i nazwisko*** | ***Kacper Kowal*** |
| Klasa | 2c |
| Przedmiot | informatyka |
| Dostosowania | * formułowanie jasnych i prostych poleceń, * wydłużenie czasu na wykonanie zadań, * indywidualna pomoc w trakcie zajęć, * koncentracja na prostych, krótkich zadaniach, * wsparcie werbalne |